



**T.C.**  
**ÇANKIRI VALİLİĞİ**  
**ÇANKIRI ŞEHİT HASAN GÜLHAN CUMHURİYET**  
**ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2011 yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011–2014 yılları ve daha sonra 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planlarımız hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için var olan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirilip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları maksadıyla öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca bir üst okulu kazanan gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır.

Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi Stratejik Planının 2019-2023 Eğitim Öğretim yıllarında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet YOLCU  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	323
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>377</b>
<b>İZLEME DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet YOLCU	Okul Müdürü-Başkan	Şeref AYDIN	Müdür Yardımcısı-Başkan
Osman KELHÜSEYİN	Okul Aile Bir. Üyesi	Gökhan ÖZTÜRK	Matematik Öğrt.-Üye
Sevil POTUK	Felsefe Öğretmeni-Üye	Ahmet BADIĞINLI	TDE Öğrt.-Üye
Cevdet DEMİRHAN	Veli-Üye	Himmet GAZİ	Veli-Üye

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği İlköğretim Okulu ek binasının ikinci ve üçüncü katındaki 12 dersliğinin tahsisi ile “ÇANKIRI 80. YIL CUMHURİYET LİSESİ” adıyla 2003-2004 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuza tahsis edilen Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği İlköğretim Okulu ek binasının sadece iki katı için bakanlık onayı verilmişti. Ancak daha sonra öğrenci fazlalığından dolayı binanın tamamı yine 2003-2004 tarihinden itibaren okulumuza tahsis edilmiştir. Okulumuz kurulduğu 2003-2004 eğitim öğretim yılında 37 öğretmen ile 770 öğrenciye hizmet vermiştir. Burada eğitimi öğretime devam ederken Çankırı Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, 530/14785 sayılı ve 06.12.2007 tarihli yazılarında 05.12.2007 tarih ve 45 sayılı İlköğretim Müfettiş raporuyla ilimiz DSİ karşısı Feslikan Mevkii'nde yapımı tamamlanan 24 derslikli ilköğretim okulu binasına geçici olarak taşınmıştır. İlimizde benzeri olmayan Türkiye'de ise az sayıda örneği bulunan ve Osmanlı mimarisi ile inşa edilen binada eğitim öğretime devam etmiştir.

15.07.2016 Cuma günü devletimize ve milletimize karşı gerçekleştirilen hain darbe girişiminden sonra Milli Eğitim Bakanlığına devredilen (18.08.2016 tarihinde) bugünkü binasına taşınmıştır. Okulumuzun adı darbe gecesi şehit olan özel harekât polisi Şehit Hasan Gülhan'ın adının verilmesi ile “Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 27 öğretmen, 2 memur, 5 hizmetli (3 kadrolu, 2 görevlendirme) ile eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Toplam 244 erkek, 248 kız olmak üzere 492 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun Kurucu Müdürü Mustafa TURAN'dır. Okulumuzda Muammer DEMİRKAN, Akif BAŞPINAR, Tuncay AYDOĞAN ve Mustafa TURAN sırasıyla müdürlük görevini icra etmişlerdir. Mustafa TURAN'ın emekli olmasından sonra 18.09.2014 tarihinde görevi devralan Ahmet YOLCU halen bu görevi yürütmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANKIRI		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Abdülhalik Renda Mah. Ankara Cad. No: 69 (İl Emniyet Müdürlüğü yanı)	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://www.netkayit.com/turkiye-haritasi.php?uydudan=Cankiri">http://www.netkayit.com/turkiye-haritasi.php?uydudan=Cankiri</a>		
Telefon Numarası:	0376 212 27 20	Faks Numarası:	0376 213 17 32		
e- Posta Adresi:	750787@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cankircumhuriyetanadolulisesi.meb.k12.tr/">http://cankircumhuriyetanadolulisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	750787	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	248	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	244		Erkek	12
	Toplam	492		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 194,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	15	27
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>40</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	35	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	80	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	360	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	220			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2160			
Kantin (m <sup>2</sup> )	30			
Tuvalet Sayısı	4			
Engelli WC	1			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9. Sınıf	89	89	178
10. Sınıf	72	70	142
11. Sınıf	49	54	103
12. Sınıf	38	31	69
<b>TOPLAM</b>	<b>248</b>	<b>244</b>	<b>492</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbt.
Tarayıcı	2		

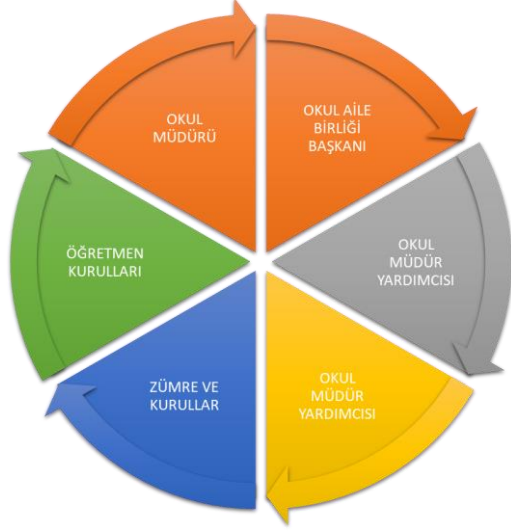
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.458,00	51.975,00
2017	81.636,00	63.163,00
2018	95.431,00	74.204,00
2019	113.348,00	84.990,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	24	20			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		24	20		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	12	12		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		16	24	4	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	16	8		4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	12	16		12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	8	20		4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4	24	16		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12	16	8	8	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	20		8	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	16	16	4	4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	20	12		4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	4	12	16	8

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Sportif başarılar.	Şehre uzak olmak.
	2	Güvenli okul.	Sabahları sıra yapılması.
	3	Okulun iç ve dış temizliği.	Aynı binada iki okul olması.
	4	Disiplinin ön planda tutulması.	Gezilerin yetersizliği.
	5	Sosyal faaliyetlerin düzenli yapılması.	Disiplinsiz öğrencilerin kötü örnek olması.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	10	1	2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	3		1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	7		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	8			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	6	3	3	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	9	2	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	4	5	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	5	2	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	8	3	1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	8	2	1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	8	1	2	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	6	1	1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	1		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencileri ve çalışanların başarıya teşvik edilmesi.	Akademik başarının düşük düzeyde olması.
2	Birlik beraberlik ve samimi bir ortam.	Öğrenci seviyesinin başarısız ve düşük olması.
3	İdareci, öğretmen ve diğer çalışanların özveri ile çalışması.	Öğrenci velilerinin okula olan ilgilerinin sağlanamaması.
4	Sportif ve kültürel faaliyetlerin başarı ile yürütülmesi.	Öğrencilerimizin üst öğretim kurumlarına ilgilerinin zayıf olması.
5	Fiziki imkânlar, öğretmen kadrosunun yeterli olması.	Zaman zaman yaşanan iletişim eksikliği.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	5	1	2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	1		1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	1		1	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	2			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	5	1	3	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	4			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		5	5	3	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	8	5			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	13				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	1			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	2			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif ve kültürel faaliyetler	Okulun şehre uzak olması
2	Okulun disiplinli oluşu	Başarısız öğrencilerin disiplinsiz davranışları
3	Devamsızlıkların bildirilmesi.	
4	Okulumuzda sıcak bir karşılama ve ilgi	
5	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi.	



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenme ihtiyacı ve ilgi, Sosyal faaliyetlere katılımında öğrencilerin ilgisi, Sportif faaliyetlere karşı ilgi ve başarı
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun deneyimli ve çalışma azmine sahip olması
Veliler	Okul aile birliğinin okul idaresine ve öğretmenlere desteği
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinin dışında olması
Donanım	Eğitim öğretim için yeterli donanuma sahiptir
Bütçe	Ödenek ve okul aile birliği gelirleri
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim sürecine öğretmen ve çalışanları katması
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-veli-öğrenci iş birliği
vb	Rehberlik servisinin öğrencilerle sürekli iletişim içinde olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul kurallarına tam olarak uyum sağlayamaması Daha düşük puanlı öğrencilerin okulumuza gelmesi
Çalışanlar	Ücretli ve görevlendirme öğretmenlerin çokluğu
Veliler	Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine gereken ilgiyi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yürüme mesafesinde uzak olması, Sınıflarımızın küçük olması
Donanım	Sınıflarda hızlı internet ve etkileşimli tahta bulunmaması
Bütçe	Aynı binada iki okul bulunması ile yakıt vb. giderlerin artması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar için ödül ve ceza sisteminin etkili olmaması
İletişim Süreçleri	İnternet hızının yetersiz kalması
vb	Proje hazırlamada insan kaynağının yetersiz olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği
Ekonomik	Eğitim öğretime yönelik teşvikler, kaliteyi geliştirme çalışmaları Pansiyonlarda kalan öğrencilerin yaşam kalitesinin yüksekliği
Sosyolojik	Köklü bir geçmişe dayalı kültür, tarih ve bilgi birikimi
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin bakanlığımızdan tarafından okullara uyarlanması
Mevzuat-Yasal	Kanun, yönetmelik, genelge ve resmi yazışmalar
Ekolojik	Çevre duyarlılığının gelişmeye başlaması

## Tehditler

Politik	Okul kontenjanlarının artması ile birlikte gelen öğrenci profili Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin bulunmaması
Ekonomik	Öğrenciler arasındaki ekonomik farklılıklar
Sosyolojik	Risk grubunda bulunan öğrencilere yönelik faaliyet ve çalışmaların toplumun her kesimi tarafından benimsenmemesi
Teknolojik	İnternet ve akıllı telefonların öğrencilerin hayatında çok fazla yer ediyor olması.
Mevzuat-Yasal	Sık sık yapılan yönetmelik değişiklikleri Sınav sisteminde yaşanan değişiklikler. Okullar arası nakil ve geçişlerin sürekli olması (Aylık/Haftalık)
Ekolojik	Teknolojinin getirdiği çevre kirliliği ve aşırı tüketime düşkün bireyler yetişmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri ifade etmektedir. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini belirtmektedir. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Evde eğitim	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
<b>2</b>	Devam devamsızlık
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
<b>4</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>5</b>	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
<b>6</b>	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmetiçi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon ve temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

İlgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, Türkçeye hâkim, özgüveni yüksek, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Kalite ve başarıyı kendisine prensip edinmiş, çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, geçmiş ile gurur duyan ve geçmişini unutmayan, geleceğini planlayan azmi ile geleceğinden endişe duymayan bireyleri hayata ve yükseköğrenime hazırlayan seçkin bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ Öğrenci merkezli eğitim temel ilkemizdir.
- ✓ Doğruluk, dürüstlük ve güzel ahlak temel ilkelerimizdendir.
- ✓ İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız.
- ✓ Biz duygusu ile hareket ederiz, birlikte verimli çalışmanın gerekliliğine inanırız. Demokratik ve katılımcı olmak, lider olmak, ekip çalışmasına önem vermek, sevgi, saygı, hoşgörü ve güvene dayanan bir ilişki gerçekleştirmek ilkelerimizdendir.

- ✓ Veli ile işbirliği içinde çalışırız.
- ✓ Öğrencilerin sorumluluk yüklenerek kendilerini ifade edebilmelerini sağlarız.
- ✓ Kendi hakkını koruyarak, başkalarının hakkına saygı duyarız.
- ✓ Özgüvenimizi geliştirerek öğrenme isteğimizi de artırırız.
- ✓ Grup dinamiği içinde aktif katılımı teşvik ederiz.
- ✓ Paylaşan, çevresine duyarlı, en önemlisi ruh sağlığı yerinde, güzel ahlak sahibi kişiliğe sahibiz.
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılâplarını anlayıp hayata geçirmek önemli ilkelerimizdendir.
- ✓ İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız.

### **Bunun için;**

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1:**

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	57	52	50	45	40	40
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	66	60	55	50	40	40
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 uygun değil-1 uygun)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuzda eğitim öğretime erişim sağlayan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	9	12	14	16	18	20
PG.1.1.6	Bir eğitim-öğretim döneminde devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerin bütün öğrencilere oranı (%)	5,4	5	4	4	3	3
PG.1.1.7	Bir eğitim-öğretim döneminde başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerin bütün öğrencilere oranı (%)	2,8	2,5	2,3	2,1	2,0	1,5
PG.1.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	10	8	6	4	3	3
PG.1.1.9	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	35	40	45	50	55	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İdareciler	Haziran 2020
1.1.5	Okulumuzda eğitim öğretime erişim sağlayan yabancı uyruklu öğrencilerin takip edilmesi.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.6	Ders başarısı zayıf öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilerek başarılarının yükseltilmesine çalışılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.7	Ders Başarısı zayıf öğrenci velilerinin okul rehberlik servisi ile ve sınıf öğretmenleri ile sürekli görüşme halinde olmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.8	Okula yeni başlayan öğrencilerin okulu tanımaları ve sevmelerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	İdareciler-Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
	Nakil yoluyla okulumuza gelen öğrencilerin okulu tanımaları ve sevmelerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Rehber öğretmen	01 Eylül-30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1:**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	57,84	59,62	60	63	66	70
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	63,23	63,45	65	67	69	72
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68,50	68,32	70	72	74	76
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81,90	82,50	84	85	86	87
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	32	29	30	32	32	32
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	63	52	52	52	54	55
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	46	37	38	39	40	41
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	10	4,1	4	3,8	3,7	3,5
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	1,66	1,81	2	2,5	2,5	2,5
		PG.2.1.4.2. Türkçe	14,24	10,69	12	13	14	15
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5,94	5,04	6	6	6	6
		PG.2.1.4.4. Fen	1,38	0,71	2	2	2	2
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	0,35	0,46	1	1	2	2
		PG.2.1.5.2. Türkçe	4,91	4,82	5	5	5	5
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,01	0,22	1	1	1	1
		PG.2.1.5.4. Kimya	0,25	0,06	1	1	1	1
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0,52	0,39	1	1	1	1
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2,92	2,41	3	3	3	3
		PG.2.1.5.7. Tarih	2,25	2,21	3	3	3	3
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	2,52	3,14	4	4	4	4
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	2,90	1,20	3	3	3	3		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul temelli projelerle öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü- Müdür Yar.- Öğretmenler	Mayıs 2019
2.1.2	Kitap okuma oranlarını artırmak için İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Kitaplar Çevrimiçi projesi dâhilinde etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.3	Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılan Kazanım değerlendirme araştırmaları sonucunda sınıf bazında ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Mayıs 2019
2.1.4	Öğrencilere meslek tanıtma ve hedef belirleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü -Rehber Öğretmen	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.5	Öğrencilere devamsızlık önleme ve okula devam etmelerinin önemi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.6	Özel eğitim hizmeti alan öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü -Rehber Öğretmen	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.7	Ders başarısı zayıf öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilerek başarılarının yükseltilmesine çalışılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.8	Ders Başarısı zayıf öğrenci velilerinin okul rehberlik servisi ile ve sınıf öğretmenleri ile sürekli görüşme halinde olmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.9	Öğretmenlerin ve idarecilerin lisansüstü eğitim yapmalarını teşvik etmek ve her türlü desteklemek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İdare ve tüm öğretmenler	Eylül - Haziran

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	25	27	29	30	30	35
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	4	5	6	6	6	6
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	24	35	20	25	25	25
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	30	50	55	60	60	60

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	32	20	25	25	25	25
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	5	5
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	10	12	15	20	20	20
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	20	30	30	30	30	30
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	16	19	21	21	21	21
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	7,7	11,5	11,5	15	15	15
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	10	10	12	12	12	12
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	18	20	20	20	20
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	15	15	20	20	25	25
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	221	194	200	200	200	200
PG.3.2.3*	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	90	90	95	95	95
PG.3.3.5	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	1	1

\*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500	500	600	600	650	650
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	30	50	55	60	60	60
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	3	4	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90.000,00	95.000,00	100.000,00	110.000,00	120.000,00	515.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.000,00	7.700,00	8.500,00	9.500,00	11.000,00	43.700,00
<b>TOPLAM</b>	<b>97.000,00</b>	<b>102.700,00</b>	<b>108.500,00</b>	<b>119.500,00</b>	<b>131.000,00</b>	<b>558.700,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.